

# Informatische Bildung mit Mobiltelefonen

Lehrerfortbildung im Rahmen einer Masterarbeit

Datum: Samstag, 8. August 2009

Uhrzeit: 10<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup> Uhr

Ort: Universität Wuppertal

Anmeldung: Bis spätestens 1. August 2009 per E-Mail an  
m.heming@uni-wuppertal.de

Wenn Sie an der Durchführung des Unterrichts mit Mobiltelefonen an Ihrer Schule im 11. Jahrgang interessiert sind, melden Sie sich bitte umgehend beim Veranstalter.

## Voraussichtlicher Ablauf:

**Vormittags** (~ 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>): Nutzung der Mobiltelefone – Beispiele für den konkreten Einsatz werden vorgestellt und mit Hilfe von Aufgaben bearbeitet. Zur Einarbeitung in die Möglichkeiten zur Programmierung in Python<sup>1</sup> wird z. B. die deutsche Ausgabe<sup>2</sup> des frei erhältlichen Buches »How to Think Like a Computer Scientist«<sup>3</sup> empfohlen.

**Mittagspause** (~ 12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>)

**Nachmittags** (~ 13<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>): Vorstellung eines konkreten Unterrichtskonzepts für die gymnasiale Oberstufe unter Nutzung von Mobiltelefonen. Erprobung und Demonstration ausgewählter Beispielelemente. Diskussion möglicher Einsatzkontexte.

## Beschreibung

Die technischen Möglichkeiten im Umgang mit Informatiksystemen ändern sich fortwährend. Um der Allgegenwärtigkeit von Informatiksystemen in der Realität und vor allem in der Lebenswirklichkeit von Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden, müssen immer wieder neue gesellschaftliche Anknüpfungspunkte für den Informatikunterricht gefunden werden.

Daher betrachtet diese Fortbildungsmaßnahme den im ersten Moment ungewöhnlichen Ansatz, den Computer im Informatikunterricht gänzlich außer Acht zu lassen und ihn gegen Mobiltelefone auszutauschen. Anhand vorliegender Unterrichtsvorschläge ist das Ziel, den Informatikunterricht einer elften Klasse für das kommende Schuljahr 2009/2010 nur mit Mobiltelefonen zu gestalten.

Für die Umsetzung von Programmieraufgaben sind Mobiltelefone mit Symbian S60 Betriebssystem erforderlich. Über die Fortbildung für Lehrkräfte hinaus wird ein Satz von Mobiltelefonen für die Umsetzung im 11. Jahrgang mit einer Lerngruppe im Regelunterricht zur Verfügung gestellt. Der Einsatz der Geräte im Unterricht wird wissenschaftlich begleitet, um die Erkenntnisse eines Pilotprojektes an der Willy-Brandt-Gesamtschule Bergkamen zu ergänzen. Es sollen so die theoretischen Überlegungen zu den geänderten Möglichkeiten durch die konkrete Nutzung der Mobiltelefone zur Gestaltung des Unterrichts auf eine breitere empirische Basis gestellt werden.

---

<sup>1</sup><http://www.python.org>

<sup>2</sup><http://ada.rg16.asn-wien.ac.at/~python/how2think/>

<sup>3</sup><http://www.greenteapress.com/thinkpython/thinkCSPy/>