

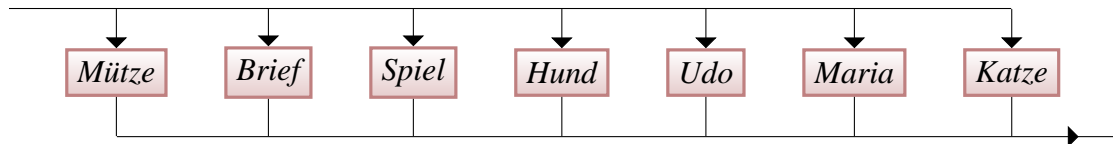
Lernzielkontrolle zum Thema »Sprachen«

Aufgabe 1

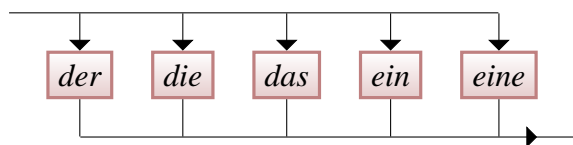
- Erläutern Sie die Unterschiede zwischen der **Umgangssprache**, einer **Fachsprache**, (höheren) **Programmiersprachen** und **Maschinensprachen**.
- Mit welcher Zielsetzung werden die unterschiedlichen Sprachen entwickelt?
- Welche Rolle spielt ein **Compiler** bzw. ein **Interpreter**?

Die folgenden sechs Railroad-Diagramme sind ein erster Versuch, einfache Sätze der deutschen Sprache zu erklären. Der Hauptdiagramm ist das mit der Überschrift *Satz*. Es kommen jedoch in diesem Diagramm Nonterminale vor, deren Inhalte noch durch die vorherigen Diagramme geklärt werden muss. Bearbeiten Sie zu diesen Diagrammen die auf der nächsten Seite folgenden Aufgaben.

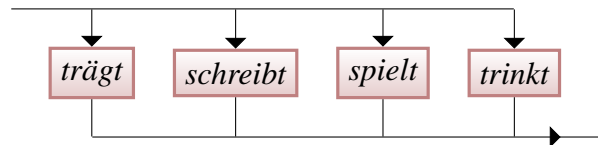
Substantiv



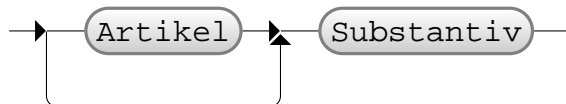
Artikel



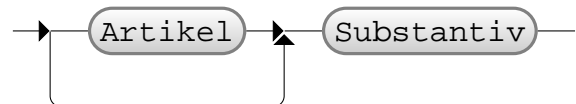
Prädikat



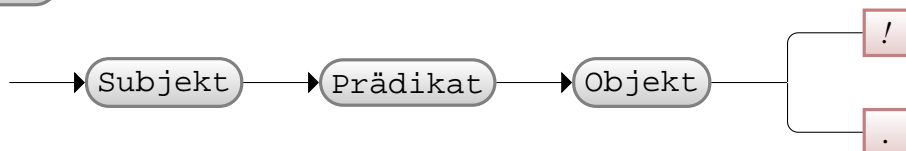
Subjekt



Objekt



Satz



Aufgabe 2

Können die folgenden Sätze durch das Durchlaufen der Railroad-Diagramme gebildet werden? Falls nicht, erläutern Sie, woran es scheitert.

- Der Hund trägt eine Mütze.
- Udo schreibt einen Brief.
- Maria spielt ein Spiel.
- die Katze trinkt Jägermeister.



Aufgabe 3

Geben Sie mindestens zwei Beispiele an, die im Sinne der deutschen Sprache keinen Sinn ergeben (oder auch nur gegen die deutsche Grammatik verstoßen), aber trotzdem im Sinne der Railroad-Diagramme gültige Sätze sind.



Aufgabe 4

Modifizieren Sie die Railroad-Diagramme, so dass auch die folgenden Sätze erzeugt werden können. Notieren Sie Ihr Ergebnis auf der Rückseite oder einem zusätzlichen Blatt.

- die graue Maus trägt eine grüne Mütze.
- übermorgen spielt Maria ein tolles Spiel.